

## ZIM – Tag „Poster-Galerie und Rückblick“

Leitfrage E3:

*Wer arbeitet schon heute an Fragen der Mobilität, Energiewende und Klima-Gerechtigkeit?*

Zeit	Ziele	Inhalte	Methoden	Material
<i>Vorbereitung</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolken mitbringen: alle</li> <li>• Flips mitbringen: Feedback Sessions Teil 3</li> </ul>				
<i>Rhythm</i>				
0' - 2.5'	Ich komme im Klassenraum an.	Begrüßung	Plenum	
2.5 - 15'	Ich kann mich sehr Beschäftigendes (globe, es, wir und/oder ich) in die Gruppe tragen, wenn ich das gerade brauche.	„Is‘ ‘was?“-Runde	Plenum	„Is‘ ‘was?“-Wolke
<i>Epistemology (E)</i>				
<i>E3 – Frage wieder aufgreifen, beantworten und kritisch reflektieren</i>				
15' - 60'	<p>Ich reflektiere in einem Ungleichheits-sensiblen Umfeld, ob ich Physiker*in oder Ingenieur*in werden möchte.</p> <p>Ich kann am Beispiel von Geschlechts-Identität und Klasse Sexismus und Klassismus im Feld der Physik erkennen und benennen.</p>	<p>Welche von den gestern vorgestellten Personen inspiriert mich am meisten? Was inspiriert mich besonders?</p> <p>(optionale Alternative: ganze Stunde Feedback und individuelle Feedback-Gespräche nebenbei)</p>	Einzel-Arbeit	
<i>Story</i>				

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
60' - 90'	<p>Ich kann meine Gefühle, Bedürfnisse und Wünsche gegenüber dem Lern-Tempo, den Inhalten (Leitfragen) und dem Verhalten der*dem Lehrer*in (verkürztes 5-Finger-Feedback) ausdrücken und lerne Methoden dafür kennen.</p> <p>Ich erfahre Wertschätzung, indem meine Perspektive gehört und von der*dem Lehrer*in als wichtig für den eigenen Lernprozess eingestuft wird.</p>	<p>Feedback Sessions Teil 3:</p> <p>... Flip: Zielscheibe mit den Leitfragen (gesamte Epoche), Speed-O-Meter, Feedback-Flip für Ingenieurinnen aus Interviews</p> <p>... Zettel: Schriftliches 5-Finger-Feedback, optional: Briefe</p>		Feedback-Flips Sessions Teil 3
90' - 105'		<p>Blitzlicht (kein Flutlicht): Was nehme ich auch der Epoche mit?</p> <p>Abschluss-Worte mit musikalischer Begleitung: ... Empört euch! (Solo le pido a dios von Mercedes Sosa) ... Mischt euch ein! (Macht euch laut von Madsen) ... Seid demütig mutig! (Narcicista von The Warning) – im Sinne von nehmt euch euren Raum, achtet aber auch drauf, dass andere ihren Raum bekommen und reflektiert euch weiterhin :-)</p> <p>Danke für die gemeinsame Unterrichts-Einheit, es hat mir mega Spaß gemacht und ich hoffe, ihr habt für euch etwas mitgenommen. Ich bin gespannt, wann und wo wir uns wiedersehen. :-)</p>	Plenum (Kreis)	