

## ZIM – Tag „CO2-Budgets und Diskussion“

Leitfrage E3:

*Welche Wünsche und dahinter-stehende Interessen-Gruppen sprechen für die einzelnen Szenarien?*

Leitfrage E1 & E2:

*Was bedeutet Klima-Gerechtigkeit für uns als Klasse und was schließt das sein?*

Zeit	Ziele	Inhalte	Methoden	Material
<i>Vorbereitung</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmungsbild-Vorlagen (Zettel für die Gruppen und Flip für's Plenum)</li> <li>• Moderations-Karten zum Mitschreiben (3 Farben für die unterschiedlichen Szenarien)</li> <li>• Wolken mitbringen: „Technik verstehen &amp; mit-gestalten“, „(Elektrische) Energie“, „CO<sub>2</sub>-Emissionen &amp; -Budgets und Energie“, „An Demonstrationen teilnehmen“, „Klima-Gerechtigkeit reflektieren“</li> <li>• Flips mitbringen: Szenarien, Diskussions-Ablauf, Systemisch konsensieren</li> </ul>				
<i>Rhythm</i>				
0' - 2.5'	Ich komme im Klassenraum an.	Begrüßung	Plenum	
2.5 - 15'	Ich kann mich sehr Beschäftigendes (globe, es, wir und/oder ich) in die Gruppe tragen, wenn ich das gerade brauche.	„Is' 'was?“-Runde	Plenum	„Is' 'was?“- Wolke
<i>Epistemology (E)</i>				
<i>E3 – Frage wieder aufgreifen, beantworten und kritisch reflektieren</i>				
15' - 20'		Aufstellen in den drei Gruppen: Habt ihr alle eure Argumente parat? („Was spricht für euer Szenario? Welche Interessen-Gruppe(n) könnte(n) hinter diesem Argument stehen?“) und Stimmungsbild machen		Szenarien-Flip  Farb-Kärtchen für Ergebnis Stimmungsbild (Welches Szenario bevorzugst Du?)
<i>E1 – Frage kennenlernen</i>				

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
20' - 25'	Ich weiß, wie die Diskussion ablaufen wird und wann ich meine eigenen Anliegen entsprechend einbringen kann.	Diskussions-Ablauf ankündigen „Was bedeutet Klima-Gerechtigkeit für uns als Klasse und was schließt das sein?“:  Austausch in Kleingruppen: 1. Alle Argumente vortragen 2. Diskutieren 3. Meine stärksten Argumente finden 4. Unsere stärksten Argumente finden 5. (Stärkste) Argumente würdigen 6. Stimmungsbild einholen		Diskussions-Ablauf-Flip
<b>E2 – Frage bearbeiten</b>				
25' - 45'	Ich reflektiere, inwiefern ich mich für Klima-Gerechtigkeit einsetzen möchte und was das für mich bedeutet und einschließt, z.B.: Verteilungs-Gerechtigkeit, globale Gerechtigkeit, Intersektionalität.	Alle Argumente vorgetragen: Verständnis-Fragen und Rück-Fragen sind erlaubt. (max. 5' pro Person)	Klein- gruppe	Szenarien-Flip
45' - 55'	Ich möchte Technik (Elektro-Mobilität) verstehen, weil ich gesellschaftliche Transformationen (Energiewende) im Sinne meiner Werte (Klima-Gerechtigkeit) mitgestalten möchte und dieses Verständnis dafür brauche.	Diskutieren: Was denken wir in unserer Kleingruppe? Welches Szenario überzeugt uns? (Unterschiedliche Haltungen sind erlaubt, ihr braucht keinen Konsens!)	Klein- gruppe	Szenarien-Flip
55' - 65'		Meine stärksten Argumente: Ich notiere mir, welches das jeweils stärkste Argument für die beiden Szenarien ist, die ich nicht selbst vorbereitet habe. Außerdem notiere ich die Argumente auf der Flip meiner Szenario-Gruppe	Einzel- Arbeit	Szenarien-Flip  Je eine Flip pro Szenario-Gruppe für die Argumente-Sammlung
65' - 70'		Systemisch konsensieren	Kurz-Input	Flip Systemisch konsensieren

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
70' - 85'	<p>Ich reflektiere, inwiefern ich mich für Klima-Gerechtigkeit einsetzen möchte und was das für mich bedeutet und einschließt, z.B.: Verteilungs-Gerechtigkeit, globale Gerechtigkeit, Intersektionalität.</p> <p>Ich möchte Technik (Elektro-Mobilität) verstehen, weil ich gesellschaftliche Transformationen (Energiewende) im Sinne meiner Werte (Klima-Gerechtigkeit) mitgestalten möchte und dieses Verständnis dafür brauche.</p>	<p>Unsere stärksten Argumente finden: Welche Argumente haben wir als stärkste ausgewählt?</p> <p>Warum haben wir die ausgewählt?</p> <p>Diskussion: Wie sehen andere aus der Gruppe das?</p> <p>Stimmungsbild mit Widerstandspunkten aus der Gruppe einholen</p>	Szenario-Gruppen	Stimmungsbild-Vorlagen für alle Szenario-Gruppen und jeweils die beiden anderen Szenarien
85' - 95'		Stärkste Argumente (die mit den geringsten Widerständen in den Szenario-Gruppen) im Plenum würdigen	Plenum	Mit-schreib-Karten für Stimmungsbild im Plenum
95' - 105'		Stimmungsbild im Plenum einholen		Stimmungsbild-Flip (und Farbkärtchen)