

ZIM – Tag „Unterrichts-Einheits-Aufgabe 2 und Technik mit-gestalten“

Leitfrage Unterrichts-Einheits-Aufgabe 2:

Wie werde ich mein Poster gestalten und die notwendigen Informationen bekommen?

Leitfrage Technik mit-gestalten:

Was müssen wir machen, damit wir die uns vorgegebenen Reduktionsziele für die Emissionen in eine Anzahl von neuen Elektro-Autos für bestimmte Jahre übersetzen können?

Zeit	Ziele	Inhalte	Methoden	Material
<i>Vorbereitung</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Wolken mitbringen: „Is' 'was?“, „Diskriminierung erkennen und benennen“, „Technik verstehen & mit-gestalten“ • Flips mitbringen: Beispiel-Zeitplan • Ggf. Interview-Partnerinnen organisieren, also Physikerinnen und Ingenieurinnen für die Interviews • Leitfrage für die nächste Woche mit dem Rahmen • Liste der Gruppen, Gruppen-Manager*innen und Namen der Gruppen 				
<i>Rhythm</i>				
0' - 2.5'	Ich komme im Klassenraum an.	Begrüßung	Plenum	
2.5 - 15'	Ich kann mich sehr Beschäftigendes (globe, es, wir und/oder ich) in die Gruppe tragen, wenn ich das gerade brauche.	„Is' 'was?“-Runde	Plenum	„Is' 'was?“-Wolke
<i>Epistemology (E)</i>				
<i>E3 – Frage wieder aufgreifen, beantworten und kritisch reflektieren</i>				

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
15' - 75'	<p>Ich weiß, wann ich an meinem Poster arbeiten möchte.</p> <p>Ich kann meine Zeit-Ressourcen mit dem Werkzeug Zeitplan einteilen.</p> <p>Ich bin zuversichtlich, dass ich das Poster in der mir zur Verfügung stehenden Zeit gut gestalten kann.</p> <p>Ich reflektiere in einem Ungleichheits-sensiblen Umfeld, ob ich Physiker*in oder Ingenieur*in werden möchte.</p> <p>Ich kann am Beispiel von Geschlechts-Identität und Klasse Sexismus und Klassismus im Feld der Physik erkennen und benennen.</p>	<p>Basierend auf Mind-Map und Material: Erstelle Deinen persönlichen Zeitplan für die Erstellung von Deinem Poster.</p> <p>Mögliche Fragen für Dich sind dabei: Welche Teile Deines Posters möchtest Du bis wann inhaltlich vorbereitet haben? Wann sollen alle Teile des Postern gestaltet sein? Wenn Du noch nicht Dein ganzes Material kennst, alle für Dein Poster notwendigen Informationen zusammen hast oder Quellen dafür kennst, kannst Du anschließend daran weiterarbeiten.</p> <p>Zeitgleich: Interviews mit Physikerinnen und Ingenieurinnen</p>	<p>Einzel-Arbeit</p> <p>Video-Konferenz in Klein-Gruppen</p>	<p>Flip Beispiel-Zeitplan</p> <p>Laptops und Video-Konferenz-Zugänge</p> <p>„Diskriminierung erkennen und benennen“-Wolke</p>

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
75' - 80'	<p>Ich lerne die Frage dieser Sessions kennen.</p> <p>Ich möchte Technik (Elektro-Mobilität) verstehen, weil ich gesellschaftliche Transformationen (Energiewende) im Sinne meiner Werte (Klima-Gerechtigkeit) mitgestalten möchte und dieses Verständnis dafür brauche.</p>	<p>Einführung der Aufgabe: ... Wir haben ein Unternehmen mit 28 Autos. ... Alle Autos werden aktuell mit konventionellen Motoren angetrieben. ... Uns wurde politisch vorgeschrieben, dass unsere Emissionen bis in 9 Jahren den Wert 745 t CO₂-Äqu. nicht überschreiten dürfen. ... Wir wissen nicht, wie viele Emissionen unsere Taxis haben, ob wir unser Emissions-Budget überschreiten. Wir tauschen alle drei Jahre XXX Taxis aus, in einem Monat das nächste Mal. Wir fragen uns, wie viele Elektro-Autos wir in welchen Jahren kaufen müssen, um die Vorgaben einzuhalten.</p> <p>„Was müssen wir machen, damit wir die uns vorgegebenen Reduktionsziele für die Emissionen in eine Anzahl von neuen Elektro-Autos für bestimmte Jahre übersetzen können?“</p>	Plenum	<p>Wolke „Technik verstehen & mit-gestalten“</p> <p>Leitfrage für die nächsten Sessions mit dem Rahmen</p>
E2 – Frage bearbeiten				
80' - 85'	<p>Ich lerne unsere Aufgabe der nächsten Sessions kennen.</p> <p>Ich möchte Technik (Elektro-Mobilität) verstehen, weil ich gesellschaftliche Transformationen (Energiewende) im Sinne meiner Werte (Klima-Gerechtigkeit) mitgestalten möchte und dieses Verständnis dafür brauche.</p>	<p>Unseren Arbeitsweg kennenlernen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was wir entscheiden wollen 2. Was wir mit dem Experiment herausfinden wollen 3. Was wir für unser Ziel messen müssen 4. Was durch unser Experiment Grundlage unserer Entscheidungs-Diskussionen sein kann <p>next step nach der Dokumentation: Arbeitsgruppen für die Experimente bilden</p>		Wolke „Technik verstehen & mit-gestalten“

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
85' - 105'		Gruppen bilden ... und ggf. schon anfangen mit: Namen finden, Gruppen-Manager*in bestimmen (Geschlechterquotiert)		Liste der Gruppen, Gruppen-Manager*innen und Namen der Gruppen