

ZIM – Tag „Unterrichts-Einheits-Aufgabe 1 und 2“

Leitfrage Unterrichts-Einheits-Aufgabe 1:
Welches Vertiefungs-Thema ist Deins?

Leitfrage Unterrichts-Einheits-Aufgabe 2:
Wie werde ich mein Poster gestalten und die notwendigen Informationen bekommen?

Zeit	Ziele	Inhalte	Methoden	Material
<i>Vorbereitung</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Vertiefungs-Themen bereithalten Wolken mitbringen: „Is' 'was?“, „Physik-Identität reflektieren“ Flip mitbringen: Beispiel-Poster 				
<i>Rhythm</i>				
0' - 2.5'	Ich komme im Klassenraum an.	Begrüßung	Plenum	
2.5 - 15'	Ich kann mich sehr Beschäftigendes (globe, es, wir und/oder ich) in die Gruppe tragen, wenn ich das gerade brauche.	„Is' 'was?“-Runde	Plenum	„Is' 'was?“- Wolke
<i>Epistemology (E)</i>				
<i>E3 – Frage wieder aufgreifen, beantworten und kritisch reflektieren</i>				
15' - 30'	Ich wähle ein Vertiefungs-Angebot.	Welches Vertiefungs-Thema ist Deins? → Themen verteilen und Liste erstellen	Plenum	Liste mit Vertiefungs-Themen und Spalte für Namen „Physik-Identität reflektieren“- Wolke
<i>E1 – Frage kennenlernen</i>				

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
30' - 45'	Ich kenne meinen Arbeits-Auftrag, mein Material und den Zeitplan.	<p>Beispiel-Poster erneut anhängen</p> <p>Arbeits-Auftrag: „Gestalte bis zur vorletzten Session der Unterrichtseinheit ein Poster nach dem entsprechenden Muster zu Deinem Vertiefungs-Thema.“</p> <p>Hinweis: Wir arbeiten heute und in der nächsten Session daran, ein Groß-Teil wird auch in eurer Hausaufgaben-Zeit stattfinden. Dafür bekommt ihr ansonsten keine Hausaufgaben und habt entsprechend Zeit dafür.</p> <p>Individuelle Themen-Inputs zu den Postern austeilen: ... Biografien von Physiker*innen und Ingenieur*innen</p> <p>Und jetzt: „Wie werde ich mein Poster gestalten und die notwendigen Informationen bekommen?“</p>	Plenum	Flip Beispiel-Poster

E2 – Frage bearbeiten

45' - 90'	<p>Ich überlege, welche Informationen ich brauche, um mein Poster zu gestalten.</p> <p>Ich sammle Ideen, wie ich an diese Informationen kommen kann.</p> <p>Ich lerne mein Material kennen.</p>	<p>Erstelle eine Mind-Map: ... Welche Informationen brauchst Du, um Dein Poster zu gestalten? ... Wo kannst Du diese Informationen finden? ... Optional: Welche Fragen möchtest Du individuell ergänzen? Sammle Ideen!</p> <p>Optional: Lerne Dein Material kennen.</p> <p>Optional: Bereite das Interview vor und überlege Dir Fragen, die Du stellen kannst – ggf. um ein Poster zu gestalten.</p>	Einzel/ Klein- Gruppen- Arbeit	
-----------------	---	--	---	--

<i>Zeit</i>	<i>Ziele</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>	<i>Material</i>
90' - 105'	Ich kann meine Bedürfnisse und/oder Unsicherheiten in Bezug auf den Arbeits-Auftrag kommunizieren und erhalte ggf. Unterstützung.	Wie geht es Dir? Brauchst Du etwas von der Klasse oder von mir, um Dein Poster zu gestalten?	Plenum	