Jonglieren mit den Grundrechenarten

Die Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils 3 Zahlen, aus denen sie eine Aufgabe mit einem bestimmten Ergebnis erstellen sollen. Erlaubt sind alle Grundrechenarten. Es gilt **nicht** Punktrechnung vor Strichrechnung!

**Wie muss die Aufgabe lauten, damit sie 10 ergibt?**

1) 2 / 6 / 8 Lösung: 2x8-6=10

2) 2 / 3 / 4 3x4-2=10

3) 4 / 6 / 4 4x4-6=10

4) 3 / 4 / 18 18:3+4=10

5) 2 / 10 / 2 2x10:2=10 oder 10+2-2=10

6) 5 / 15 / 3 15:3+5=10

7) 6 / 2 / 2 2x6-2=10 oder 2x2+6=10

8) 8 / 15 / 30 30:15+8=10

9) 8 / 4 / 22 22-8-4=10

10) 4 / 24 / 4 24:4+4=10

11) 6/ 26 / 6 6x6-26=10

12) 3 / 14 / 8 3x8-14=10

13) …

**Wie muss die Aufgabe lauten, damit sie 12 ergibt?**

1) 2 / 3 / 2 Lösung: 2x2x3=12

2) 2 / 7 / 2 2x7-2=12

3) 6 / 8 / 10 10+8-6=12 oder 10-6+8=12

4) 2 / 4 / 8 2x8-4=12

5) 3 / 5 / 3 Lösung: 3x5-3=12

6) 2 / 2 / 12 2x12:2=12 oder 12:2x2=12

7) 2 / 7 / 17 17+7:2=12

8) 8 / 5 / 4 4x5-8=12

9) 6 / 3 / 6 6x6:3=12 oder 3x6-6=12

10) 2 / 6 / 36 36:2-6=12

11) 15 / 2 / 25 25-15+2=12

12) 2 / 26 / 2 26-2:2=12

13) 4 / 24 / 8 24:8x4=12

14) 6 / 9 / 42 6x9-42=12

15) 32 / 4 / 4 32:4+4=12

16) …