Jonglieren mit den Grundrechenarten

Die Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils 3 Zahlen, aus denen sie eine Aufgabe mit einem bestimmten Ergebnis erstellen sollen. Erlaubt sind alle Grundrechenarten. Es gilt **nicht** Punktrechnung vor Strichrechnung!

**Wie muss die Aufgabe lauten, damit sie 10 ergibt?**

1) 2 / 6 / 8 2 • 8 – 6 = 10

2) 2 / 3 / 4 3 • 4 – 2 = 10

3) 4 / 6 / 4 4 • 4 – 6 = 10

4) 3 / 4 / 18 18 : 3 + 4 = 10

5) 2 / 10 / 2 2 • 10 : 2 = 10 oder 10 + 2 – 2 = 10

6) 5 / 15 / 3 15 : 3 + 5 = 10

7) 6 / 2 / 2 2 • 6 – 2 = 10 2 • 2 + 6 = 10 oder

8) 8 / 15 / 30 30 : 15 + 8 = 10

9) 8 / 4 / 22 22 – 8 – 4 = 10

10) 4 / 24 / 4 24 : 4 + 4 = 10

11) 6/ 26 / 6 6 • 6 – 26 = 10

12) 3 / 14 / 8 3 • 8 – 14 = 10

13) …

**Wie muss die Aufgabe lauten, damit sie 12 ergibt?**

1) 2 / 3 / 2 2 • 2 • 3 = 12

2) 2 / 7 / 2 2 • 7 – 2 = 12

3) 6 / 8 / 10 10 + 8 – 6 = 12 oder 10 – 6 + 8 = 12

4) 2 / 4 / 8 2 • 8 – 4 = 12

5) 3 / 5 / 3 3 • 5 – 3 = 12

6) 2 / 2 / 12 2 • 12 : 2 = 12 oder 12 : 2 • 2 = 12

7) 2 / 7 / 17 17 + 7 : 2 = 12

8) 8 / 5 / 4 4 • 5 – 8 = 12

9) 6 / 3 / 6 6 • 6 : 3 = 12 oder 3 • 6 – 6 = 12

10) 2 / 6 / 36 36 : 2 – 6 = 12

11) 15 / 2 / 25 25 – 15 + 2 = 12

12) 2 / 26 / 2 26 – 2 : 2= 12

13) 4 / 24 / 8 24 : 8 • 4 = 12

14) 6 / 9 / 42 6 • 9 – 42 = 12

15) 32 / 4 / 4 32 : 4 + 4 = 12

16) …