Dieses Arbeitsblatt stand im Zusammenhang mit der „[Praktischen Einführung der Bruchrechnung](https://www.waldorf-ideen-pool.de/Schule/faecher/mathematik/unterstufe/bruchrechnung/Einfuehrung-der-Bruchrechnung/Praktische-Einfuehrung)“. Heute sollten die Kinder die einzelnen Arbeitsschritte einem Übungsblatt entnehmen. Das Blatt beschreibt die gewohnten Abläufe der ersten beiden Tage, diesmal mit einem Apfel. Geübt wird, Arbeitsschritte einem Text und nicht nur den Worten des Lehrers entnehmen zu können. So sagte ich nur zu den Kindern: „Ich bin mal gespannt, ob Ihr die Aufgaben auf dem Blatt ganz ohne mich lösen könnt.“ Wer Fragen hatte, konnte zu mir nach vorne an meinen Tisch kommen. Am Ende verglichen wir die Ergebnisse.

Vorm Ausdrucken des Arbeitsblattes diesen oberen Teil einfach löschen.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Aufgaben zum Bruchrechnen**

1. Schneide deinen Apfel in 2 gleich große Hälften.
2. Schneide beide Hälften der Länge nach in drei gleich große Stücke.
**Frage:** In wie viele Teile hast du den Apfel nun insgesamt geteilt?

**Antwortsatz:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Du möchtest nun alle Apfelschnitze auf 6 Kinder verteilen.
**Frage:** Wie viel erhält jedes Kind vom ganzen Apfel? Notiere die Antwort als Bruch.
 **Antwortsatz:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Du möchtest nun alle Apfelschnitze auf 3 Kinder verteilen.
**Frage:** Wie viel erhält jedes Kind vom ganzen Apfel? Notiere die Antwort als Bruch.
 **Antwortsatz:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Du möchtest nun alle Apfelschnitze auf 2 Kinder verteilen.
**Frage:** Wie viel erhält jedes Kind vom ganzen Apfel? Notiere die Antwort als Bruch.
**Antwortsatz:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Halbiere nun jeden Apfelschnitze einmal quer.
**Frage:** Wie viele Apfelschnitze hast du nun insgesamt? \_\_\_ Apfelschnitze
 **Frage:** Wie viel würden nun 4 Kinder vom Apfel erhalten? \_\_ (Bruch)

**Frage:** Wie viel würden 6 Kinder vom ganzen Apfel erhalten? \_\_ (Bruch)
7. Esse nun alle Apfelschnitze auf.