

Multiplikation von Brüchen (1. Teil)

Versuche folgende Aufgaben zu lösen und selbst die Regel herauszufinden, wie man Brüche multipliziert (malnimmt).

1.) $6 \cdot 2 =$

2.) $1 \cdot 2 =$

Stelle Dir immer einen Apfel vor:

Ich habe eine Hälfte und nehme sie mal 2 \rightarrow (2 mal ein Halbes)

3.) $\frac{1}{2} \cdot 2 =$

Jetzt hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 4 \rightarrow (4 mal ein Viertel)

4.) $\frac{1}{4} \cdot 4 =$

Wieder hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 3 \rightarrow (3 mal ein Viertel)

5.) $\frac{1}{4} \cdot 3 =$

Ich habe ein Achtel und nehme es mal 5 \rightarrow (5 mal ein Achtel)

6.) $\frac{1}{8} \cdot 5 =$

Erkennst Du eine Regel?

Wie verhalten sich Zähler und Nenner beim Malnehmen?

Nehme ich einen Bruch mit einer ganzen Zahl mal,

so multipliziere ich den _____ mit der ganzen Zahl.

Der _____ bleibt immer gleich!

Jetzt wende Dein Wissen an und überprüfe, ob Du es wirklich verstanden hast. Stelle Dir weiterhin immer einen Apfel vor.

1.) $\frac{1}{3} \cdot 2 =$

$\frac{2}{3}$

2.) $\frac{1}{6} \cdot 4 =$

$\frac{4}{6}$

3.) $\frac{1}{10} \cdot 9 =$

$\frac{9}{10}$

4.) $\frac{1}{2} \cdot 3 =$

$\frac{3}{2}$

5.) $\frac{1}{3} \cdot 5 =$

$\frac{5}{3}$

6.) $\frac{3}{4} \cdot 2 =$

$\frac{6}{4}$

7.) $\frac{2}{4} \cdot 10 =$

$\frac{20}{4}$

8.) $\frac{5}{6} \cdot 2 =$

$\frac{10}{6}$

9.) $\frac{2}{8} \cdot 4 =$

$\frac{8}{8}$

10.) $\frac{6}{7} \cdot 6 =$

$\frac{36}{7}$