

Multiplikation von Brüchen (1. Teil)

Versuche folgende Aufgaben zu lösen und selbst die Regel herauszufinden, wie man Brüche multipliziert (malnimmt).

1.) $6 \cdot 2 =$

2.) $1 \cdot 2 =$

Stelle Dir immer einen Apfel vor:

Ich habe eine Hälfte und nehme sie mal 2 \rightarrow (2 mal ein Halbes)

3.) $\frac{1}{2} \cdot 2 =$

Jetzt hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 4 \rightarrow (4 mal ein Viertel)

4.) $\frac{1}{4} \cdot 4 =$

Wieder hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 3 \rightarrow (3 mal ein Viertel)

5.) $\frac{1}{4} \cdot 3 =$

Ich habe ein Achtel und nehme es mal 5 \rightarrow (5 mal ein Achtel)

6.) $\frac{1}{8} \cdot 5 =$

Erkennst Du eine Regel?

Wie verhalten sich Zähler und Nenner beim Malnehmen?

Nehme ich einen Bruch mit einer ganzen Zahl mal,

so multipliziere ich den _____ mit der ganzen Zahl.

Der _____ bleibt immer gleich!

Jetzt wende Dein Wissen an und überprüfe, ob Du es wirklich verstanden hast. Stelle Dir weiterhin immer einen Apfel vor.

1.)	$\frac{1}{3}$	•	2	=	$\frac{2}{3}$
2.)	$\frac{1}{6}$	•	4	=	$\frac{4}{6}$
3.)	$\frac{1}{10}$	•	9	=	$\frac{9}{10}$
4.)	$\frac{1}{2}$	•	3	=	$\frac{3}{2}$
5.)	$\frac{1}{3}$	•	5	=	$\frac{5}{3}$
6.)	$\frac{3}{4}$	•	2	=	$\frac{6}{4}$
7.)	$\frac{2}{4}$	•	10	=	$\frac{20}{4}$
8.)	$\frac{5}{6}$	•	2	=	$\frac{10}{6}$
9.)	$\frac{2}{8}$	•	4	=	$\frac{8}{8}$
10.)	$\frac{6}{7}$	•	6	=	$\frac{36}{7}$