**Multiplikation von Brüchen (1. Teil)**

Versuche folgende Aufgaben zu lösen und selbst die Regel herauszufinden, wie man Brüche multipliziert (malnimmt).

1.)

2.)

**Stelle Dir immer einen Apfel vor:**

Ich habe eine Hälfte und nehme sie mal 2 (2 mal ein Halbes)

3.)

Jetzt hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 4 (4 mal ein Viertel)

4.)

Wieder hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 3 (3 mal ein Viertel)

5.)

Ich habe ein Achtel und nehme es mal 5 (5 mal ein Achtel)

6.)

**Erkennst Du eine Regel?**

**Wie verhalten sich Zähler und Nenner beim Malnehmen?**

Nehme ich einen Bruch mit einer ganzen Zahl mal,   
  
so multipliziere ich den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit der ganzen Zahl.

Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt immer gleich!

Jetzt wende Dein Wissen an und überprüfe, ob Du es wirklich verstanden hast. Stelle Dir weiterhin immer einen Apfel vor.

1.)

2.)

3.)

4.)

5.)

6.)

7.)

8.)

9.)

10.)