**Multiplikation von Brüchen (1. Teil)**

Versuche folgende Aufgaben zu lösen und selbst die Regel herauszufinden, wie man Brüche multipliziert (malnimmt).

1.) $ 6 • 2 =$

2.) $ 1 • 2 =$

**Stelle Dir immer einen Apfel vor:**

Ich habe eine Hälfte und nehme sie mal 2 (2 mal ein Halbes)

3.) $\frac{1}{2} • 2 = $

 Jetzt hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 4 (4 mal ein Viertel)

4.) $\frac{1}{4} • 4 =$

 Wieder hast du einen ganzen Apfel.

Ich habe ein Viertel und nehme es mal 3 (3 mal ein Viertel)

5.) $\frac{1}{4} • 3 =$

Ich habe ein Achtel und nehme es mal 5 (5 mal ein Achtel)

6.) $\frac{1}{8} • 5 =$

**Erkennst Du eine Regel?**

**Wie verhalten sich Zähler und Nenner beim Malnehmen?**

Nehme ich einen Bruch mit einer ganzen Zahl mal,

so multipliziere ich den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit der ganzen Zahl.

Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt immer gleich!

Jetzt wende Dein Wissen an und überprüfe, ob Du es wirklich verstanden hast. Stelle Dir weiterhin immer einen Apfel vor.

1.) $\frac{1}{3} • 2 = \frac{2}{3} $

2.) $\frac{1}{6} • 4 = \frac{4}{6}$

3.) $\frac{1}{10} • 9 = \frac{9}{10}$

4.) $\frac{1}{2} • 3 = \frac{3}{2}$

5.) $\frac{1}{3} • 5 = \frac{5}{3}$

6.) $\frac{3}{4} • 2 = \frac{6}{4}$

7.) $\frac{2}{4} • 10 = \frac{20}{4}$

8.) $\frac{5}{6} • 2 = \frac{10}{6}$

9.) $\frac{2}{8} • 4 = \frac{8}{8}$

10.) $\frac{6}{7} • 6 = \frac{36}{7}$