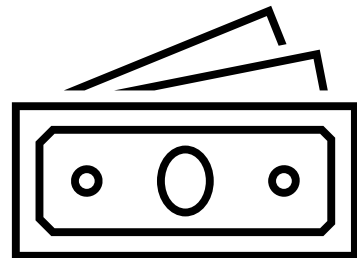
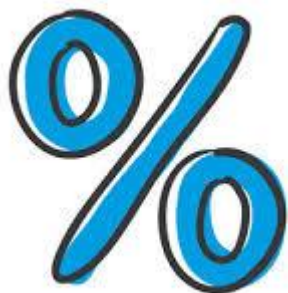
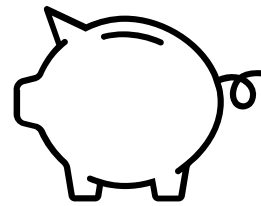
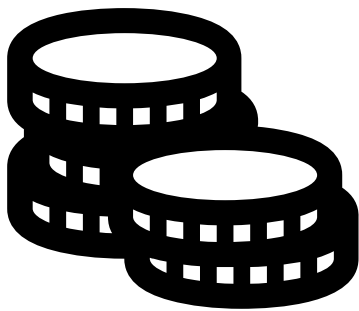


Rechnen 6. Klasse



Name: _____

1. Die Klasse ist im Europa-Park.

Dort gibt es ein Spiel. Ihr müsst mit einem Ball auf eine Wand mit **100 Feldern** werfen.

Jedes Feld, das ihr trefft, gibt einen Punkt.

Anna trifft 50 Felder
Luca trifft 10 Felder
Mira trifft 25 Felder

Wie viel von der ganzen Wand hat Anna, Luca oder Mira getroffen?

Anna hat **50** Felder **von 100** getroffen.

Anna: **50 von 100**

Luca: **10 von 100**

Mira: **25 von 100**

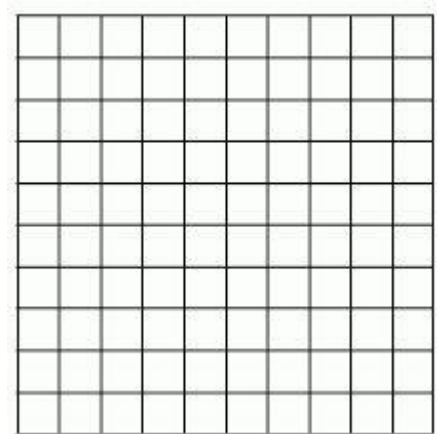
2. Färbe im Hunderterfeld ein:

- a) 30 Kästchen
- b) 50 Kästchen
- c) 20 Kästchen

Frage: Wie viel von der ganzen Fläche ist gefärbt?

Antwort:

- a.) **30 von 100**
- b.) **50 von 100**
- c.) **20 von 100**



3. Alltagsbeispiele

a.) Ein Test hat 100 Punkte. Tom erreicht 82 Punkte.

Frage: Wie viele Punkte hat er im Test erreicht?

Antwort: 82 von 100

b.) Eine Klassenumfrage: 65 von 100 Kindern geben an, dass sie Pizza mögen.

Frage: Wie viele mögen Pizza?

Antwort: 65 von 100

c) Mein Handyakku war vollständig aufgeladen (100 Energieeinheiten).
Jetzt sind noch 30 Energieeinheiten übrig.

Frage: Wie voll ist der Akku noch?

Antwort: 30 von 100

4. Zusammenfassung

Wir schreiben oder sagen: Das ist

50 von 100 (oder als Bruch) **1/2**

25 von 100 (oder als Bruch) **1/4**

10 von 100 (oder als Bruch) **1/10**

75 von 100 (oder als Bruch) **3/4**

Fragen: Mit welcher Zahl vergleichen wir hier immer?

Antwort: 100

Wir beschreiben also immer Teile von **100**.

5. Der Begriff

Wenn wir **50 von 100** schreiben oder sagen, können wir auch **50 % (Prozent)** sagen.

Was bedeutet Prozent?

Merke!

Das Wort **Prozent** kommt aus zwei Wörtern:

Pro = für Cent = hundert

Prozent bedeutet also: von hundert

Das mathematische Zeichen für Prozent ist

%

Beispiele:

- a.) 40 von 100 = **40 %**
- b.) 20 von 100 = _____
- c.) 10 von 100 = _____
- d.) 75 von 100 = _____
- e.) 35 von 100 = _____

Eigene Beispiele:

- f.) _____
- g.) _____
- h.) _____
- i.) _____
- j.) _____

6. Die Klasse ist im Europa-Park.

Dort gibt es ein neues Spiel. Ihr müsst mit einem Ball auf eine Wand mit **200 Feldern** werfen.

Jedes Feld, das ihr trefft, gibt einen Punkt.

Anna trifft 50 Felder
Luca trifft 10 Felder
Mira trifft 25 Felder

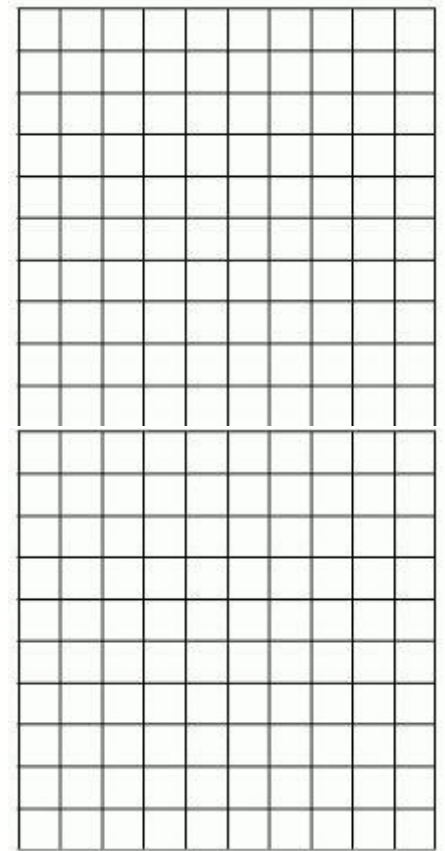
Wie viel von der ganzen Wand hat Anna, Luca oder Mira getroffen?

Anna hat **50** Felder **von 200** getroffen.

Anna: **50 von 200**

Luca: **10 von 200**

Mira: **25 von 200**



Wir vergleichen Aufgabe 1 und 6.

100 Felder = 100 %	200 Felder = 100 %
Anna trifft 50 Felder = 50 %	Anna trifft 50 Felder = 25 %
Luca trifft 10 Felder = 10 %	Luca trifft 10 Felder = 5 %
Mira trifft 25 Felder = 25 %	Mira trifft 25 Felder = 12,5 %

$$10 \% = 10 \text{ Felder}$$

$$20 \% = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Felder}$$

$$30 \% = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Felder}$$

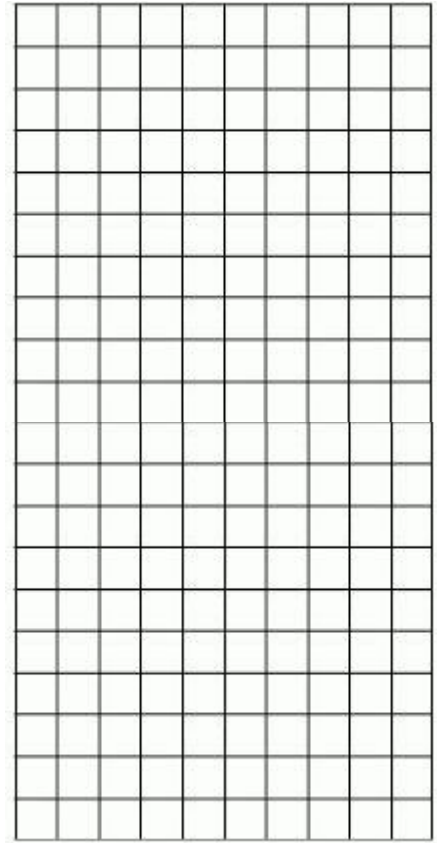
$$10 \% = 20 \text{ Felder}$$

$$20 \% = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Felder}$$

$$30 \% = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Felder}$$

7. Färbe im Zweihunderterfeld ein:

- a) 30 Kästchen
- b) 50 Kästchen
- c) 20 Kästchen



Frage: Wie viel von der ganzen Fläche ist gefärbt?

Antwort:

- a.) **30 von 200**
- b.) **50 von 200**
- c.) **20 von 200**

Wir vergleichen Aufgabe 1 und 6.

100 Kästchen = 100 %	200 Kästchen = 100 %
30 Kästchen = 30 %	30 Kästchen = 15 %
50 Kästchen = _____ %	50 Kästchen = _____ %
20 Kästchen = _____ %	20 Kästchen = _____ %

10 % = **10** Kästchen

20 % = _____ Kästchen

30 % = _____ Kästchen

50 % = _____ Kästchen

10 % = **20** Kästchen

20 % = _____ Kästchen

30 % = _____ Kästchen

50 % = _____ Kästchen

Übung 1

1.	10 %	von	100	=	_____	11.	20 %	von	200	=	_____
2.	10 %	von	200	=	_____	12.	20 %	von	300	=	_____
3.	10 %	von	400	=	_____	13.	20 %	von	500	=	_____
4.	10 %	von	500	=	_____	14.	20 %	von	900	=	_____
5.	10 %	von	900	=	_____	15.	20 %	von	700	=	_____
6.	10 %	von	800	=	_____	16.	20 %	von	600	=	_____
7.	10 %	von	300	=	_____	17.	20 %	von	400	=	_____
8.	10 %	von	250	=	_____	18.	30 %	von	200	=	_____
9.	10 %	von	480	=	_____	19.	30 %	von	600	=	_____
10.	10 %	von	350	=	_____	20.	30 %	von	800	=	_____

21.	30 %	von	100	=	_____	31.	60 %	von	200	=	_____
22.	30 %	von	200	=	_____	32.	70 %	von	600	=	_____
23.	30 %	von	400	=	_____	33.	80 %	von	900	=	_____
24.	30 %	von	500	=	_____	34.	90 %	von	1'000	=	_____
25.	40 %	von	900	=	_____	35.	10 %	von	2'400	=	_____
26.	40 %	von	800	=	_____	36.	20 %	von	5'000	=	_____
27.	50 %	von	300	=	_____	37.	30 %	von	400	=	_____
28.	50 %	von	700	=	_____	38.	40 %	von	500	=	_____
29.	70 %	von	40	=	_____	39.	50 %	von	540	=	_____
30.	90 %	von	30	=	_____	40.	70 %	von	800	=	_____

Übung 2

1.	1 %	von	100	=	_____	11.	2 %	von	200	=	_____
2.	1 %	von	200	=	_____	12.	2 %	von	300	=	_____
3.	1 %	von	400	=	_____	13.	2 %	von	500	=	_____
4.	1 %	von	500	=	_____	14.	2 %	von	900	=	_____
5.	1 %	von	900	=	_____	15.	2 %	von	700	=	_____
6.	1 %	von	800	=	_____	16.	2 %	von	600	=	_____
7.	1 %	von	300	=	_____	17.	2 %	von	400	=	_____
8.	1 %	von	250	=	_____	18.	3 %	von	200	=	_____
9.	1 %	von	480	=	_____	19.	3 %	von	600	=	_____
10.	1 %	von	350	=	_____	20.	3 %	von	800	=	_____

21.	3 %	von	100	=	_____	31.	6 %	von	200	=	_____
22.	3 %	von	200	=	_____	32.	7 %	von	600	=	_____
23.	3 %	von	400	=	_____	33.	8 %	von	900	=	_____
24.	3 %	von	500	=	_____	34.	9 %	von	1'000	=	_____
25.	4 %	von	900	=	_____	35.	1 %	von	2'400	=	_____
26.	4 %	von	800	=	_____	36.	2 %	von	5'000	=	_____
27.	5 %	von	300	=	_____	37.	3 %	von	400	=	_____
28.	5 %	von	700	=	_____	38.	4 %	von	500	=	_____
29.	7 %	von	400	=	_____	39.	5 %	von	540	=	_____
30.	9 %	von	300	=	_____	40.	7 %	von	800	=	_____