**Lösungen**

**Erstes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wo lebt Rasmus?

Rasmus lebt im Waisenhaus in Västerhaga (in Schweden).

1. Was ist ein Waisenkind?

Ein Waisenkind ist ein Kind, dessen Eltern gestorben sind.

1. Was mag Rasmus nicht – oder vielleicht doch?

Rasmus mag keine Kartoffeln häufeln und Brennnesseln pflücken, er mag auch keine hochnäsigen Dorfkinder, Hühner oder Fräulein Habicht. Aber eigentlich gibt es an allen diesen Dingen auch etwas Gutes.

1. Warum ist dieser Tag für Rasmus ein Glückstag?

Er ist ein Glückstag für Rasmus, weil er ein Fünförestück (Öre sind die schwedischen Geldmünzen) und ein wunderschönes Schneckenhaus gefunden hat.

1. Welches besondere Ereignis ist für den nächsten Tag angekündigt?

Es werden Leute kommen, die einem Waisenkind Mutter und Vater sein wollen.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Ein Glückstag für Rasmus. Oder: Rasmus, das Waisenkind.

**5. Verbinde die Wörter mit der passenden Rechtschreibregel.**

das Glü**ck**

Bei manchen Wörtern hört man *w*, schreibt aber *v*.

gewö**h**nlich

der Skla**v**e

Ein zischendes *s* schreibt man nach einem langen Vokal oder besonderen Lauten als *ß*.

ein hei**ß**er Sommertag

die He**nn**e

das Hu**h**n

Nach kurzem Vokal folgt meistens ein Doppelkonsonant.

**V**ästerhaga

Nach einem langen Vokal folgt häufig ein Dehnungs-h.

der Spa**ß**

**Zweites Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Was passiert, als Rasmus sich an Gunnar rächen will?

Als Rasmus die Waschschüssel gerade über Gunnar ausgießen will, kommt Fräulein Habicht zum Waschraum herein und bekommt das Wasser ab.

1. Vor welcher Strafe hat Rasmus Angst?

Rasmus hat Angst, mit dem Rohrstock Schläge zu bekommen.

1. Welches Kind sucht sich das Kaufmanns-Ehepaar aus?

Das Ehepaar sucht sich Greta mit den blonden Locken aus.

1. Was liest Rasmus in der Zeitung?

Er liest über den Raubüberfall in der Fabrik von Sandö. Von den Tätern fehlt jede Spur.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus, der Unglücksrabe. Oder: Die Waschschüssel und Fräulein Habicht.

**5. Verbinde die Wörter mit der passenden Rechtschreibregel (es sind oft mehrere Regeln in einem Wort).**

Die Vorsilben *ver-*  und *vor-* schreibt man immer mit *v.*

sich das Lachen **v**erbei**ß**en

Fr**äu**lein Habicht

Ein zischendes *s* schreibt man nach einem langen Vokal oder besonderen Lauten als *ß*.

Sie ist die **V**orste**h**erin.

sich be**ss**er auffü**h**ren

**v**errü**ck**t

Nach kurzem Vokal folgt meistens ein Doppelkonsonant.

Nach der Tat entkamen die R**äu**ber

den Schlafsaal aufr**äu**men

Nach einem langen Vokal folgt häufig ein Dehnungs-h.

Aus *au* wird *äu*.

**Drittes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wie nennt Rasmus aus Versehen Fräulein Habicht?

Er nennt sie Häulein Frabicht.

1. Was möchte Rasmus tun, um den Prügeln zu entkommen?

Er möchte aus dem Waisenhaus weglaufen. (Zu *weglaufen* sagt er *ausrücken*.)

1. Wie will Rasmus Fräulein Habicht angeblich einen Denkzettel verpassen?

Er sagt, er will sie mit dem Gartenschlauch vollspritzen oder mit der großen Feuerspritze.

1. Wer beaufsichtigt die Kinder, wenn Fräulein Habicht außer Hause ist?

Tante Olga aus der Küche passt dann auf die Kinder auf.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus rückt aus. Oder: Häulein Frabicht.

**5. Füge s, ss oder ß ein und verbinde die Wörter mit der passenden Rechtschreibregel.**

Was \_\_\_agst du nun?

Klingt ein *s* summend, schreibt man einfach ein *s*.

auf den Scho\_\_\_ nehmen

sich in die Ho\_\_\_e machen

Ein zischendes *s* schreibt man nach einem langen Vokal oder besonderen Lauten als *ß*.

die \_\_\_ehnsucht nach richtigen Eltern

der gro\_\_\_e Peter

die Waschschü\_\_\_el

Das doppelte *ss* klingt zischend. Man schreibt es nach kurzen Vokalen.

ausgeschlo\_\_\_en

die Wai\_\_\_enkinder

**Viertes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wie heißt der Landstreicher, den Rasmus trifft? Und wie nennt er sich außerdem?

Er heißt Oskar und er nennt sich außerdem Paradies-Oskar und Gottes Zaunkönig.

1. Was darf man als Landstreicher auf keinen Fall tun?

Man darf auf keinen Fall etwas klauen/stehlen.

1. Was denkt Rasmus über das Leben als Landstreicher?

Er denkt, dass man genau das tun kann, was man will und frei wie ein Vogel ist. Man kann essen und schlafen und wandern, wann man will.

1. Was riecht Rasmus, bevor er einschläft?

Bevor Rasmus einschläft, riecht er den würzigen Geruch von Thymian und die Wacholderbüsche. Er riecht den Sommer.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus fühlt sich einsam. Oder: Frei wie ein Vogel.

**5. Trage d oder t, g oder k, b oder p ein und mache die Probe, indem du das Wort verlängerst.**

1) Auf grünem Pfa**d.** → die Pfa**d**e

2) Es war so gruseli**g.** → gruseli**g**e

3) Er hatte es eili**g.** → eili**g**e

4) Es klang so trauri**g.** → trauri**g**e

5) Er war hal**b** eingeschlafen. → hal**b**e / hal**b**ieren

6) Tief im Wal**d** → Wal**d**e / Wäl**d**er

7) Bevor es Ta**g** wurde. → Ta**g**e

8) Rasmus ist schläfri**g.** → schläfri**g**e

9) Seine Stimme klang klä**g**lich. → Kla**g**e / kla**g**en

10) Gottes Zaunköni**g** → Köni**g**

**Fünftes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wie verdienen sich Oskar und Rasmus Bratheringe und Kartoffeln?

Oskar hackt Holz und Rasmus lädt es auf einen Karren und zum Schluss singt und spielt Oskar auf seiner Ziehharmonika.

1. Wo und was kauft Rasmus von den fünf Öre?

Er kauft in einem Krämerladen fünf Sahnebonbons.

1. Welche Geräusche nennt Rasmus *Sommergeräusche*?

Das Gebimmel der Kuhglocke, der schreiende Kuckuck und das Geräusch des Wassers sind für Rasmus Sommergeräusche.

1. Was steht auf dem Zeitungspapier, in das die Butterbrote eingewickelt sind?

„Keine Spur von den Sandö-Räubern“ steht da.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Fünf Öre für fünf Sahnebonbons. Oder: Sommergeräusche.

**5. Setze die fehlenden Buchstaben ein (Doppelkonsonanten und besondere Laute).**

Die B**äu**erin ging mit dem Wischla**pp**en auf den Küchenti**sch** los und wischte heftig Brotreste, Karto**ff**elschalen und verschü**tt**ete Milch ab. Alles an ihr schien Widerwillen gegen Landstrei**ch**er auszudrü**ck**en, das merkte man, und Rasmus wün**sch**te fast, sie würden kehrtma**ch**en und wieder gehen. Aber dies war die erste Bauernkü**ch**e, in die er geko**mm**en war, und er mu**ss**te die Gelegenheit wahrnehmen und sich umgu**ck**en.

**Sechstes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wessen wird Oskar verdächtigt?

Oskar wird verdächtigt, die Bank in Sandö überfallen zu haben.

1. Wer ist die Hedbergsche (Frau Hedberg)?

Sie ist das allerbeste Frauchen der Welt und sie hat viel Geld. Wenn Oskar ihr ein Lied vorsingt, dann weint sie und gibt ihm 50 Öre.

1. Was sieht Rasmus Merkwürdiges in der Wohnung von Frau Hedberg?

Rasmus sieht, dass sich der Vorhang bewegt und ein Herrenschuh aus hellem Leder darunter hervorschaut.

1. Rasmus hat vor vielen Dingen Angst. Welche sind das?

Er hat Angst vor Prügeln und vor Menschen, vor Fräulein Habicht und den großen Jungen. Er hat Angst, dass die Lehrerin ihn nicht mögen oder strafen könnte. Er hat Angst, alleine oder im Dunkeln alleine zu sein.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Oskar muss zum Amtmann.

**5. Tunwörter verwandeln ihre Form, wenn sie uns sagen, *wer* etwas tut.**

gehen trinken sagen

ich **gehe**  ich **trinke**  ich **sage**

du **gehst**  du **trinkst**  du **sagst**

er **geht**  er **trinkt**  er **sagt**

sie **geht**  sie **trinkt**  sie **sagt**

es **geht**  es **trinkt**  es **sagt**

wir **gehen**  wir **trinken** wir **sagen**

ihr **geht**  ihr **trinkt** ihr **sagt**

sie **gehen**  sie **trinken** sie **sagen**

Finde die Grundform:

du schreibst → **schreiben** du fährst → **fahren**

ihr putzt → **putzen** sie wirft → **werfen**

ich renne → **rennen** er gibt → **geben**

**Siebtes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Was passiert Schreckliches in Frau Hedbergs Wohnung?

Frau Hedberg weint hilflos. Zwei maskierte Männer sind in ihrem Haus, der eine wühlt in den Schubladen herum, der andere steht Wache an der Tür und hat eine Pistole. Sie stecken eine Goldkette ein. Dann fällt Frau Hedberg in Ohnmacht.

1. Wer rettet Rasmus, als der Räuber ihn fast gefunden hat?

Es ist die kleine schwarze Katze, von der der Räuber denkt, dass sie an das Holzstück gestoßen ist, das die Treppe heruntergefallen ist.

1. Was weißt du über Anna-Stina?

Anna-Stina ist das neue Mädchen von Frau Hedberg. Sie ist nicht so freundlich wie das alte. Anna-Stina macht gemeinsame Sache mit den Räubern.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus beobachtet die Räuber.

**5. Setze die Tunwörter in die richtige Form.**

1) Ich **lese** (lesen) gerade ein Buch.

2) Es **handelt** (handeln) von einem Jungen.

3) Er **heißt** (heißen) Rasmus.

4) Er **hat** (haben) keine Eltern mehr.

5) Er **läuft** (laufen) aus dem Waisenhaus fort.

6) Dann **trifft** (treffen) er einen Landstreicher, Oskar.

7) Gemeinsam **wandern** (wandern) sie von Ort zu Ort.

8) Frau Hedberg **ist** (sein) eine freundliche, alte Frau.

9) Die alte Dame **wird** (werden) von zwei Räubern überfallen.

10) Anna-Stina **macht** (machen) mit den Räubern gemeinsame Sache.

11) Einer der Räuber **hält** (halten) eine Pistole in der Hand.

12) Rasmus **hat** (haben) schreckliche Angst.

13) Er **möchte** (möchten) der Stärkste der Welt sein.

14) **Kann** (können) er Frau Hedberg helfen?

**Achtes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Was tun Rasmus und Oskar, um Frau Hedberg zu helfen?

Sie schreiben einen Brief an den Amtmann und werfen ihn durchs Fenster.

1. Wie verdienen Rasmus und Oskar Geld?

Sie singen auf den Höfen und in einer Gartenwirtschaft. Oskar spielt dazu auf seiner Zieharmonika.

1. Wen erkennt Rasmus unter den Gästen im Garten der Gastwirtschaft und woran?

Rasmus erkennt die beiden Räuber, Herrn Lif und Herrn Liander. Er erkennt Herrn Lif an seinem Vornamen, Hilding, und an seinen Schuhen.

1. Wie sagt Rasmus zum *Gefängnis*?

Er mochte nicht daran denken, wie es war, wenn Oskar ins **Loch** kam.

3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.

Zum Beispiel: Herr Lif und Herr Liander.

**5. Tunwörter verwandeln.**

fahren werfen geben

ich **fahre**  ich **werfe**  ich **gebe**

du **fährst**  du **wirfst**  du **gibst**

er **fährt**  er **wirft**  er **gibt**

sie **fährt**  sie **wirft**  sie **gibt**

es **fährt** es **wirft**  es **gibt**

wir **fahren**  wir **werfen** wir **geben**

ihr **fahrt**  ihr **werft**  ihr **gebt**

sie **fahren**  sie **werfen** sie **geben**

Finde die Grundform:

du kletterst → **klettern**  du isst → **essen**

ihr springt → **springen**  sie hilft → **helfen**

ich spiele → **spielen**  er nimmt → **nehmen**

**Neuntes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Beschreibe den Ort, den Rasmus und Oskar aufsuchen.

Es ist ein verlassener Ort am Meer, der aus fünf kleinen, grauen Höfen besteht. Es ist eine ärmliche Gegend mit einem wunderschönen Strand.

1. Wovor hat Rasmus Angst beim Einschlafen?

Rasmus hat Angst vor Gespenstern.

1. Was befindet sich in der Küche des verlassenen Hauses?

Dort befindet sich das Geld, das die Räuber aus der Fabrik in Sandö gestohlen haben. Außerdem liegt dort die goldene Halskette mit den großen grünen Steinen von Frau Hedberg.

1. Was macht Oskar mit dem Geld und der Halskette?

Das Geld packt er in seinen Rucksack, die Halskette legt er Rasmus um.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Das verlassene Dorf am Meer

**5. In jedem Kästchen stehen zwei Tunwörter, die ganz ähnlich klingen. Aber es gibt einen großen Unterschied zwischen ihnen! Beachte, *wie* sie sich verwandeln.**

**kaufen** **laufen**

ich k**au**fe ich l**au**fe

du k**au**fst du l**äu**fst

er k**au**ft er l**äu**ft

sie k**au**ft sie l**äu**ft

es k**au**ft es l**äu**ft

wir k**au**fen wir l**au**fen

ihr k**au**ft ihr l**au**ft

sie k**au**fen sie l**au**fen

**falten** **halten**

ich f**a**lte ich h**a**lte

du f**a**ltest du h**ä**ltst

er f**a**ltet er h**ä**lt

sie f**a**ltet sie h**ä**lt

es f**a**ltet es h**ä**lt

wir f**a**lten wir h**a**lten

ihr f**a**ltet ihr h**a**ltet

sie f**a**lten sie h**a**lten

**gehen** **sehen**

ich g**e**he ich s**e**he

du g**e**hst du s**ie**hst

er g**e**ht er s**ie**ht

sie g**e**ht sie s**ie**ht

es g**e**ht es s**ie**ht

wir g**e**hen wir s**e**hen

ihr g**e**ht ihr s**e**ht

sie g**e**hen sie s**e**hen

**Was hast du für Unterschiede entdeckt?**

Die einen Tunwörter verändern sich stärker als die anderen. Die Tunwörter links behalten ihre Vokale oder besonderen Laute durch alle Verwandlungen hindurch. Die Tunwörter rechts verändern ihren ersten Vokal oder besonderen Laut.

**Zehntes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Warum sind Lif und Liander wieder zurück zum Haus gekommen?

Lif kommt es im Nachhinein merkwürdig vor, dass in dem Haus auf einmal Kisten stehen.

1. Lif verfolgt Rasmus unerbittlich. Wie wird Rasmus ihn los?

Rasmus rennt in einen Kartoffelkeller hinein. Als Lif ebenfalls hineinrennt, läuft Rasmus schnell wieder hinaus und sperrt die Tür zu.

1. Liander bedroht Oskar mit der Pistole. Was tut Rasmus?

Rasmus nimmt ein kleines Brett und schleudert es gegen Lianders Ellenbogen.

1. Was macht Rasmus mit der Pistole?

Er wirft sie ins Meer.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Die Verfolgungsjagd

**5. Starke und schwache Tunwörter.**

Tunwörter, die sich stark verändern, nennt man **starke Tunwörter.**

Tunwörter, die sich wenig verändern, nennt man **schwache Tunwörter.**

Die Veränderungen bemerkst du bei **du**, **er**, **sie (Einzahl)** oder **es**.

schwache Tunwörter starke Tunwörter

1) klettern → du **kletterst** 1) essen → er **isst**

2) springen → er **springt** 2) helfen → du **hilfst**

3) spielen → sie **spielt** 3) nehmen → sie **nimmt**

4) gehen → es **geht** 4) sehen → du **siehst**

5) falten → du **faltest**  5) halten → es **hält**

6) kaufen → sie **kauft** 6) laufen → er **läuft**

**Elftes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wo wacht Rasmus auf?

Rasmus wacht in der Küche von Klein-Sara auf, einer armen, alten, freundlichen und etwas einfältigen Frau.

1. Rasmus und Oskar dichten, um sich die Zeit zu vertreiben. Kannst du das auch?

Rasmus, der ist fortgelaufen,

von seinem Geld konnt‘ er nichts **kaufen**,

traf den Oskar am nächsten Morgen,

verschwunden war’n da alle **Sorgen**,

wollt‘ mit Oskar walzen gehen,

und Västerhaga nie wieder**sehen**.

Oskar war ein guter Mann,

der wunderbare Sachen **kann**!

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Berkvist ist ein Schafskopf

**5. Auch Wiewörter können sich verwandeln!**

1) klein – kleiner – am kleinsten

2) schön – schöner – am schönsten

3) nett – **netter**  – **am nettesten**

4) freundlich – **freundlicher** – **am freundlichsten**

5) traurig – **trauriger** – **am traurigsten**

6) einsam – **einsamer** – **am einsamsten**

7) kalt – **kälter**  – **am kältesten**

8) warm – **wärmer**  – **am wärmsten**

9) groß – **größer**  – **am größten**

10) gesund – **gesünder**  – **am gesündesten**

11) gut – **besser**  – **am besten**

12) viel – **mehr**  – **am meisten**

**Zwölftes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Welchen Auftrag bekommt Rasmus von Lif und Liander?

Er soll Oskar sagen, dass Lif und Liander ihn nachts aus dem Gefängnis holen werden.

1. Wo und wie verbringt Rasmus den Nachmittag?

Rasmus verbringt den Nachmittag zwischen einem Holzstoß und einem Bretterzaun. Er isst süßes Gebäck und trinkt dazu Milch. Dann entdeckt er ein Vogelnest und füttert die Vögel.

1. Lif und Liander befreien Oskar aus dem Gefängnis. Warum tun sie das?

Sie befreien Oskar, damit er sie zu ihrer versteckten Beute führt.

1. Warum wollen die Räuber Oskar die wertvolle Halskette überlassen?

Sie denken, dass er sie nicht verraten wird, wenn er auch einen Teil der Beute bekommt.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Jetzt wird’s ernst

5.

Wenn man **Wiewörter verändert**, nennt man das **steigern.**

Steigere folgende Wiewörter:

1) weich – **weicher**  – **am weichsten**

2) saftig – **saftiger**  – **am saftigsten**

3) lecker – **leckerer**  – **am leckersten**

4) trocken – **trockener**  – **am trockensten**

5) stark – **stärker**  – **am stärksten**

6) grob – **gröber**  – **am gröbsten**

7) dumm – **dümmer**  – **am dümmsten**

8) jung – **jünger**  – **am jüngsten**

9) gern – **lieber**  – **am liebsten**

10)gut – **besser**  – **am besten**

**Die 3 Gruppen von Wiewörtern verwandeln sich auf unterschiedliche Weise. Entdeckst du die Unterschiede?**

Die erste Gruppe Wiewörter verwandelt sich nur leicht. Bei der zweiten Gruppe verändert sich der erste Vokal (a → ä, o → ö, u → ü). Bei der dritten Gruppe verwandelt sich das ganze Wort.

**Dreizehntes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Wie kommt Oskars Brief doch noch zum Amtmann?

Fia Karl-Isak findet den Brief auf dem Boden in ihrem Hausgang. Klein-Sara hat ihn dort wohl fallengelassen. Sie liest ihn und bringt ihn dann gleich zum Amtmann.

1. Wie geht es Frau Hedberg?

Frau Hedberg geht es besser. Sie hat sich sehr gefreut, als der Amtmann ihr die Halskette wiedergab.

1. Was schlagen der Bauer von Stensätra und sein Frau Rasmus vor?

Der Bauer und seine Frau schlagen Rasmus vor, bei ihnen zu bleiben.

1. Rasmus ist sehr traurig, dass er nicht weiter mit Oskar gehen kann. Aber auf eine Sache freut er sich auch. Welche ist das?

Er freut sich auf die fünf Hundewelpen.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus auf dem Hof Stensätra

**Vierzehntes Kapitel**

**2. Beantworte die Fragen:**

1. Warum möchte Rasmus nicht bei den Nilssons auf Stensätra bleiben?

Rasmus möchte dort nicht bleiben, weil er Oskar so lieb hat.

1. Wer ist Martina?

Martina ist Oskars Frau.

1. *Wie* ist Martina? Beschreibe sie.

Zuerst ist sie brummig und fast schon böse. Aber später werden ihre Augen freundlich, fröhlich und pfiffig. Ihre Arme sind hart und stark, aber ihre Umarmung fühlt sich weich an.

1. Wie sieht Rasmus‘ neues Zuhause aus?

Es ist ein kleines, graues Haus am See. Es hat eine armselige Küche und Geranien an den Fenstern. Im Garten gibt es Apfelbäume und eine Wäscheleine. Es gehört auch ein alter Kahn dazu. Außerdem gibt es ein kleines, schwarzes Kätzchen.

**3. Überlege dir eine Überschrift für das Kapitel.**

Zum Beispiel: Rasmus und seine neuen Eltern