**6** **Einfach oder doppelt?** Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Regel:*** *Nach kurzem Selbstlaut, folgt ein doppelter Mitlaut:* ***Waffeln*** *Nach langem Selbstlaut, folgt ein einfacher Mitlaut:* ***Stufen***

1. Die Ta\_\_\_fel in der Schu\_\_\_le ist grü\_\_\_n. Ta**f**el, Schu**l**e, grü**n**

2. Der Ra\_\_\_be hat eine Ro\_\_\_se im Schnabel. Ra**b**e, Ro**s**e

3. Die Her\_\_\_en reden mit den Da\_\_\_men. He**rr**en, Da**m**en

4. Die Ha\_\_\_sen ren\_\_\_en im Käfig hin und her. Ha**s**en re**nn**en

5. Ich ni\_\_\_pe am Gla\_\_\_s mit dem Ho\_\_\_nig. ni**pp**e, Ga**s**, Ho**n**ig

6. Wir hof\_\_\_en auf gutes Wet\_\_\_er für den Ausflug ho**ff**en, We**tt**er

7. Die Tü\_\_\_r schlägt zu mit lautem Kna\_\_\_l. Tü**r**, Kna**ll**

8. Ich kenne deinen Na\_\_\_men ohne zu fra\_\_\_gen. Na**m**en, fra**g**en

9. Die Af\_\_\_en ras\_\_en durch den Wald. A**ff**en, ra**s**en

10. Die Kinder ren\_\_\_en in die Schul\_\_\_e. re**nn**en, Schu**l**e

*Schreibe die Lösungswörter richtig ab.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_