**3. Futur 2 - Vermutungen** Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nun hast du vielleicht schon ein Gefühl für das Futur 2 entwickelt. Auch für Annahmen und Vermutungen, die die Zukunft betreffen, verwendet man es gerne. Kannst du folgende Sätze ins Futur 2 umwandeln?

Beispiel:

Du wirst morgen bis 11:00 Uhr frühstücken.

→ **Ich nehme an,** du **wirst** morgen bis 11:00 Uhr **ge**frühstückt **haben**.

Du wirst bis 16:00 Uhr deine Hausaufgaben machen.

→ **Ich nehme an,** du wirst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie werden bis zum Abend ankommen.

→ **Ich nehme an,** sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Er wird bis zur Aufführung das Einradfahren beherrschen.

→ **Ich nehme an,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bis Weihnachten wird es schneien.

→ …, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bis heute Abend werde ich das Buch durchlesen.

→ …, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wir werden in 2 Stunden um den See gehen.

→ …, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ihr werdet bis zum Abend vom Zehnmeterbrett springen.

→ …, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ergebnisse:**

→ Ich nehme an, du **wirst** bis 16:00 Uhr deine Hausaufgaben **ge**macht **haben**.

→ Ich nehme an, sie **werden** bis zum Abend an**ge**kommen **sein.**

→ Ich nehme an, er **wird** bis zur Aufführung das Einradfahren beherrscht   
 **haben**.

→ Ich nehme an, es **wird** bis Weihnachten **ge**schneit **haben**.

→ Ich nehme an, ich **werde** bis heute Abend das Buch durch**ge**lesen **haben**.

→ Ich nehme an, wir **werden** in 2 Stunden um den See **ge**gangen **sein**.

→ Ich nehme an, ihr **werdet** bis zum Abend vom Zehnmeterbrett **ge**sprungen   
 **sein**.