

Tunwörter sortieren

Ein Beitrag von Uta Schwan (Freie Waldorfschule Gütersloh)

Die Fotos der **Apfelernte** ermunterten mich, dem Waldorf-Ideen-Pool meinen Epochenhefteintrag zu mailen, in dem wir Tunwörter sortiert haben. Die der Ackerbauepoche vorangegangene Epoche war Deutsch; unter anderem lernten die Schüler Verben kennen. Diese Kenntnis brachte ich in die Ackerbauepoche ein.

Man kann auch bei anderen Arbeitsabläufen die Tunwörter sehr schön sortieren.

Aufgabe: Bringe die Tunwörter
in die richtige Reihenfolge:

Ergebnis: Unsere Reihenfolge
sah so aus:

A füllen	1 schütteln
B sammeln	2 sammeln
C schütteln	3 wandern
D pressen	4 wiegen
E wandern	5 waschen
F wiegen	6 zerkleinern
G erhitzen	7 pressen
H waschen	8 erhitzen
I zerkleinern	9 füllen
J verschließen	10 verschließen
K etikettieren	11 etikettieren

Nach der richtigen Reihenfolge erarbeiteten wir gemeinsam folgenden Epochenhefteintrag:

Vom Apfel zum Saft:

Bei Clara haben wir Apfelbäume **geschüttelt**. Danach haben wir die Äpfel **aufgesammelt** und sind zur Mosterei Barteldrees **gewandert**. Dort wurden die Äpfel **gewogen**. Sie wurden mit Wasser **gewaschen**, danach **zerkleinert** und **gepresst**. Der Saft wurde auf 80 Grad Celsius **erhitzt** und in saubere Flaschen **gefüllt**. Die Flaschen wurden **verschlossen** und **etikettiert**. Nun kann man den Apfelsaft in Einzelflaschen oder Kisten kaufen.