**Tunwörter sortieren**

**Ein Beitrag von Uta Schwan (Freie Waldorfschule Gütersloh)**

Die Fotos der **Apfelernte**ermunterten mich, dem Waldorf-Ideen-Pool meinen Epochenhefteintrag zu mailen, in dem wir Tuwörter sortiert haben. Die der Ackerbauepoche vorangegangene Epoche war Deutsch; unter anderem lernten die Schüler Verben kennen. Diese Kenntnis brachte ich in die Ackerbauepoche ein.

Man kann auch bei anderen Arbeitsabläufen die Tuwörter sehr schön sortieren.

**Aufgabe:**  Bringe die Tunwörter **Ergebnis:** Unsere Reihenfolge in die richtige Reihenfolge: sah so aus:

A füllen 1 schütteln
B sammeln 2 sammeln
C schütteln 3 wandern
D pressen 4 wiegen
E wandern 5 waschen
F wiegen 6 zerkleinern
G erhitzen 7 pressen
H waschen 8 erhitzen
I zerkleinern 9 füllen
J verschließen 10 verschließen
K etikettieren 11 etikettieren

Nach der richtigen Reihenfolge erarbeiteten wir gemeinsam folgenden Epochenhefteintrag:

Vom Apfel zum Saft:

Bei Clara haben wir Apfelbäume **geschüttelt**. Danach haben wir die Äpfel **aufgesammelt** und sind zur Mosterei Barteldrees **gewandert**. Dort wurden die Äpfel **gewogen**. Sie wurden mit Wasser **gewaschen**, danach **zerkleinert** und **gepresst**. Der Saft wurde auf 80 Grad Celsius **erhitzt** und in saubere Flaschen **gefüllt**. Die Flaschen wurden **verschlossen** und **etikettiert**. Nun kann man den Apfelsaft in Einzelflaschen oder Kisten kaufen.