

Einführung Satzglieder

Die Kärtchen werden ausgedruckt und in falscher Reihenfolge 11 SchülerInnen der Klasse gegeben, die sich vor der Tafel aufstellen. Der Rest der Klasse soll nun aus dem Durcheinander einen sinnvollen Satz bilden. Dazu müssen die SchülerInnen ihre MitschülerInnen umstellen.

Man notiert den Satz an der Tafel. Nun kann man die Frage stellen, ob mit den gleichen Wörtern der Satz noch anders gebildet werden kann. Die Kinder werden wieder umgestellt. Was fällt auf?
Bestimmte Wörter bleiben immer zusammen.

Alle Variationen werden mit den SchülerInnen gestellt und anschließend aufgeschrieben. Wörter, die immer zusammenbleiben, werden als Einheit mit einer Farbe unterstrichen.

der

Reporter

schreibt

einen

langen

Bericht

für

eine

bekannte

Zeitung



?